**Перспективный план работы с родителями**

**на 2015-2016 учебный год**

/первая младшая группа/

Воспитатель: Косенко О.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы | Наглядная информация | Индивидуальная работа | Цель | Материал | Ответст-венный |
| Сентябрь | | | | | |
| Совместная подготовка к учебному году, оформление информационных стендов в группе.  Памятка | "Режим дня", " Наши занятия, " Адаптация к детскому саду" | Беседы по адаптации.  Игры в группе. Обновление группового инвентаря, участка. | Распространение педагогических знаний среди родителей.  Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду. | Наглядность, дидактические игры, "уговорушки", игрушки. | Вос-ли  Ст. восп. |
| Консультация | " Подготовка ребенка к детскому саду" |  | Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации. |  | Вос-ли  Ст. восп. |
| Презентация детского сада | "Первый раз в детский сад" | Анкеты  (рекомендации и пожелания по работе группы) | Знакомство родителей друг с другом, коллективом детского сада.  Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. | Видео фильм "Наш детский сад" | Заведующая  Ст.восп.  Вос-ли  Медсестра |
| Родительское собрание  "Улыбка ребенка в адаптационный период"  Анкетирование "Давайте познакомимся" | Обьявление-приглашение (тема, перечень вопросов) Задачи на год.. Воспитание культурно-гигиенических навыков.. Анкетирование. |  | Адаптировать детей к условиям к ДОУ, пройти период адаптации наиболее благоприятно.  Знакомство с правилами посещения детского сада.  Выбор родительского комитета. | Обьявление, анкеты.  Методическая литература по адаптации. Рациональный режим дня в группе, обеспечивающий каждому ребенку психологический и физический комфорт. | Заведующая  Ст.восп.  Вос-ли  Медсестра |
| Консультация" Все о детском питании" |  |  | Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в детском саду и дома. | Рекомендуемое меню | Медсестра |
| Октябрь | | | | | |
| Выставка детских работ "Художница осень" |  |  | Привлечение родителей к детскому творчеству  Формирование уважительного отношения к детским работам.  Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы. | Наглядность,  обьявление-приглашение на консультацию | Вос-ли |
| Консультация "Использование малых фольклорных форм в период адаптации ребенка в ДОУ" | Памятка."Пальчиковая гимнастика",  "Потешки" |  | Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. | Комплекс пальчиковой гимнастики,  материал для чтения | Вос-ли |
| Папка передвижка. "Прогулка с ребенком |  | Беседы.  "Одежда детей в группе и на улице" (Марки-  ровка одежды)  "Живем по режиму" | Обогащение знаний родителей по практическим вопросам. |  | Вос-ли |
| День открытых дверей. | Объявление. (Тема.  Перечень вопросов.) | Советы, индивидуальная помощь. | Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми.  Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. | Конспект открытого занятия,  Памятка "Нетрадиционные методы рисования" | Вос-ли |
| Ноябрь | | | | | |
| Фоторепортаж "Мы играем"  Консультация "Этикет для малышей" | Фотовыставка. Сбор фотографий на тему: "Мы играем" | Совместная работа по оформлению фотоальбома. | Выяснить в какие развивающие игры любят играть дома и как...Привлечение родителей созданию фотографий.  Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.  Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания. | Фото, общее оформление на выставке. | Вос-ли  Родители |
| Беседа | "Роль семьи в формировании навыков самообслуживания" |  | Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания. |  | Вос-ли |
| Стенгазета Малыши-крепыши" |  |  | Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.  Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей | Фото, общее оформление. | Медсестра |
| Праздничная газета посвященная дню матери. Памятка. | "Учимся выражать  эмоции", "Растим маленького помощника" |  | Донести до детей, что мама самый близкий человек. |  | Вос-ли |
| Декабрь | | | | | |
| Памятка. | Памятка поздравление родителей "С новым годом, с новым счастьем!" | Участия, чтения стихов, советы по одежде. | Воспитывать сплоченность, коммуникабельность | Праздничная одежда, стихи, украшения для группы, подарки. | Вос-ли |
| Советы | "Как дарить подарки.",  "Чтобы было всем весело". | Изготовление подарков |  |  | Вос-ли |
| Родительское собрание "Путешествие в страну сенсорику." | Перечень-рекомендация "Поиграй со мною мама"  "Игры с крупами" | Советы,  рекомендации, обыгрывание игр с родителями в детском саду, обмен играми. | Обогащение родителей представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста... | Список рекомендуемых развивающих игр | Вос-ли |
| Конкурс самоделок "Волшебные снежинки" | Приглашение к совместной деятельности Выставка снежинок. | Преображение и изготовление в группу украшений. Советы по изготовлению родителей с детьми снежинок. | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности  Привлечь родителей к участию в жизни детского сада | Наглядность, выставка. | Вос-ли |
| Консультация "Движение-это жизнь" | Советы: "Если дома больной, "Закаливание" | Беседы, советы, рекомендации. | Приобщение семей к  здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту. | Папка, наглядность. | Медсестра |
| Январь | | | | | |
| Папка передвижка  Фотовыставка со стихами "Зимняя прогулка в детском саду" | Организация фотовыставки, папка  "Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!" (о важности зимних прогулок) | Советы. рекомендации по прогулке с родителями вечером. | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижные игры | Наглядность, фото. | Вос-ли |
| Консультация "Организация семейных прогулок" |  |  | Воспитывать желание активно с детьми проводить время на улице. |  | Вос-ли |
| Беседа | "Здоровая семья-здоровый малыш" |  | О важности проведения совместных прогулок, здоровый образ жизни в семьях воспитанников. |  | Вос-ли |
| Памятка | "Основные показатели развития ребенка раннего возраста" | Рекомендации  "Особенности развития памяти" | Формирование единого подхода к развитию памяти у детей в детском саду и дома. |  | Вос-ли |
| Февраль | | | | | |
| Родительское собрание: "Речь ребенка раннего возраста"  "Пение и речь "(муз) | "Читаем всей семьей"  "Воспитание художественной литературой", "Игры с детьми по развитию речи", "Пение в помощь речи" | Советы родителям при занятии физкультурой дома. "Игры с мячом" | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи. Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей. Воспитывать активность | Наглядность, "Музыкальный киоск", папки с играми, настольные игры по развитию речи, музыкально -дидактические игры. | Вос-ли  Муз.рук. |
| Консультация-практикум "Физкультура - Ура!" | Советы родителям при занятии физкультурой дома. "Игры с мячом" |  | Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортинвентарем. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. |  | Вос-ли  Инструктор ФК |
| Консультация:  "Домашний игровой уголок младшего дошкольника. Его безопасность" | Фото игрового уголка |  | Обратить внимание родителей на серьезное отношение к домашнему игровому уголку.  Обеспечение безопасного поведения детей поведения детей в быту. |  | Вос-ли |
| Беседа | "Игра в жизни дошкольника" |  | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросам воспитания детей. |  | Вос-ли |
| Памятка | Памятка при выборе игрушек "Полезные игрушки", "Игры для детей раннего возраста в группе и в семье", "Развлекаемся дома? Легко." |  | Дать рекомендации по правильному оснащению игрового уголка дома" |  | Вос-ли |
| Поздравления для пап "С любовью, для папы". | Памятка-поздравление | Подбор стихов | Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада. |  | Вос-ли |
| Март | | | | | |
| Стенгазета "Мама, мамочка, мамуля" |  | Подбор стихов, заучивание. | Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.  Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. | Рисунки детей, стихи, пожелания. | Вос-ли |
| Совместно проведенный весенний праздник. | "Весенние стихи" |  | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить эмоции, чувство коллективизма. | Наглядность, стихи, атрибуты праздника. | Вос-ли,  родители, муз.рук. |
| Консультация: "Маленькие драчуны" |  |  | Распространение педагогического опыта среди родителей, о правилах поведения и взаимоотношениях в группе. |  | Вос-ли |
| Беседа | Беседа "Наказание и поощрение!"  "Как решить спор?"  "Договоры лучше ссоры" | Советы, обмен мнениями, решение проблемных ситуаций в группе" | Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желание мирным путем находить выход из разных проблемных ситуаций. | Наглядность, проблемные ситуации. | Вос-ли. |
| Проектная деятельность  Практическое занятие с родителями: "Учить цвета легко и весело" |  |  | Распространение педагогического опыта среди родителей. | Наглядность, дидактические игры. |  |
| Памятка  Рекомендации | "Активные дети", "Рассеянные дети"    Рекомендации  "Рецепты избавления от вредных привычек" |  | Рекомендации по организации игр с подвижными детьми  Распространение педагогического опыта, обогащение знаний родителей по практическим вопросам. |  | Вос-ли |
| Апрель | | | | | |
| Проведение субботника  По проведению благоустройства территории ДОУ. |  |  | Формирование командного духа среди родителей.  Консалидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории.  Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. |  | Вос-ли  Родители  Завхоз. |
| Консультация: "День за днем говорим и растем" |  |  | Активизация взаимодействия родителей с ребенком с целью развития речи. |  | Вос-ли. |
|  | Рекомендация "Формирование правильного звукопроизношения" |  |  |  |  |
|  |  | Советы о пользе и вреде компьютера "Малыш и компьютер" | Обратить внимание родителей на пользу и вред, который несет компьютер. |  | Вос-ли. |
| Беседа  Практическое занятие с родителями. | "Как научить ребенка рисовать?"  "Рисование нетрадиционными способами с детьми раннего возраста" |  | Привлечь внимание родителей к творчеству детей.  Распространение педагогического опыта среди родителей. Вовлечь родителей в педагогическую деятельность, призвать развивать творческие способности. |  | Вос-ли. |
| Папка передвижка "Кризис 3 лет" | "Дети букашки, мушки, таракашки" |  | Формирование единого подхода к правилам воспитания, поведения в детском саду и дома. Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей. |  | Вос-ли. |
| Май | | | | | |
| День добрых дел "Выносной материал" | "Новая жизнь бросового материала",  "Спортинвентарь" | Советы, рекомендации, просьба, показ по использованию | Привлечь родителей к работе детского сада. | Бросовый материал, наглядность. советы. | Вос-ли. |
| Родительское собрание "Чему научились наши дети за год" | "Диагностика"  "Родительская помощь  на следующий учебный год"  "Дошкольное портфолио" | Оказание просьбы, помощи на следующий год. "Рекомендации по одежде, оформлению портфолио"  Анкетирование  "Как для вас прошел этот год?" (Участие родителей, понятна, важна была ли информация, новые мероприятия в план. | Привлечь к проблемам группы, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.  Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летнем режиме работы детского сада, подготовить родителей к началу следующего года. | Наглядность, папка"дошкольное портфолио",список игр и литературы на следующий год. | Вос-ли. |
| Консультация: "Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка!" |  | Советы, предложения, рекомендации |  | Наглядность, консультация, подбор игр. | Медсестра |
| Советы | "Прогулка-это важно"  "Активные и пассивные игры с детьми на прогулке! |  | Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх, воспитывать заинтересованность в нуждах и потребностях ребенка  Познакомить с разнообразием игр на воздухе |  | Вос-ли. |
| Консультация: "Современные дети. Проблемы воспитания" |  |  | Обогащение педагогическими знаниями родителей.  Помочь родителям создать положительную атмосферу в семье. |  | Вос-ли. |
| Памятка | "Дети наше отражение", "Жить надо по часам", "Телевизор-друг или враг" |  | Способствовать развитию совместной трудовой деятельности детей и родителей. |  | Вос-ли. |
| Рекомендации | "Как научить ребенка быть послушным"  "Маленький помощник- как и когда приучать ребенка помогать" |  |  |  | Вос-ли. |
| Папка передвижка "Читаем детям- читаем вместе с детьми" |  |  | Привлечь родителей к разучиванию стихов, песен с детьми.  Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции. |  | Вос-ли. |
| Конкурс "Лучший головной убор"(панама) |  |  | Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка"  Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи" |  | Вос-ли.  Родители |