Конспект

непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

в старшей группе.

Тема: «Рыбка золотая» (пластилинография)

Косенко О.В., воспитатель,357937, Ставропольский край, Степновский район,

пос. Верхнестепной,

ул. Степная,43 тел.8(86563)37752

2016 год

**Тема:** «Рыбка золотая» (пластилинография).

**Тип занятия** – интегрированное.

**Образовательная область** – «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)

**Интеграция образовательных направлений:**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,«Физическое развитие», «Речевое развитие»,«Художественно-эстетическое развитие» (лепка).

**Задачи:**

***«Познавательное развитие»*:**

* закрепить знания детей о рыбах.
* формировать знания у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.
* закрепить имеющиеся представления об аквариуме, дать новую информацию о его обитателях.
* учить детей обобщать и классифицировать *(морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах).*
* развивать экологическое мышление и экологическую культуру.

***«Социально-коммуникативное развитие»*:**

* совершенствовать умение слушать ответы товарища и не перебивать.
* формировать умение оценивать работу товарища.
* воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

***«Физическое развитие»*:**

* продолжать приобретать опыт в двигательной деятельности *(физкультминутка)*.

***«Речевое развитие»*:**

* развивать умение аргументировано отвечать на вопросы.
* развивать все компоненты устной речи.
* развивать координацию речи с движением.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* развивать мелкую моторику.
* продолжить обучать детей нетрадиционным техникам работы с пластилином (заполнять контур пластилином – размазывание, мозаичная пластилинография).
* закрепить ранее изученные приемы лепки: сплющивание, ощипывание от целого куска.

**Методы и приемы:**

Практический: физкультминутка, игра.

Наглядный: наблюдение за действиями воспитателя, рассматривание;

Словесный: загадка, беседа, рассуждение, обобщения, выводы.

**Материалы и оборудование:**

* проектор;
* заготовка из бумаги "аквариума" с контуром золотой рыбки.
* «золотая рыбка» - заготовка из картона;
* дидактическая игра «Где живет рыбка?»;
* пластилин, дощечки, салфетки;

Логика образовательной деятельности

**Организационный момент.**

Воспитатель: Посмотрите на меня, давайте улыбнемся друг другу, и поздороваемся с окружающим нас миром.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок.

Мы живем в одном краю

Всех я вас приветствую!

Давайте подарим приветливые улыбки нашим гостям, пусть у всех будет хорошее настроение!

Посмотрите на экран, кто-то спрятан на этой картинке? Я вам дам подсказку – отгадайте загадку.

**Воспитатель загадывает детям загадку:**

Плаваю под мостиком  
И виляю хвостиком.  
По земле я не хожу,  
Рот есть, но не говорю.

Глаза есть — не мигаю,  
Крылья есть — не летаю.  
Кто это?

*(Рыба)*

II. Основная часть. Беседа о рыбах.

Воспитатель: Правильно, ребята, это рыба.

А где же живут рыбы? *(Ответы детей.)* Правильно, рыбы живут в воде, без нее они не могут существовать также, как мы без воздуха.

Если рыбы живут в море, то как этих рыб мы называем? *(Морские.)* С какими морскими обитателями мы недавно с вами познакомились? *(Морской конек, акула, морская звезда, морской еж, медуза, краб.)*

А если рыбы живут в реке, в пруду, озере, то как этих рыб мы называем? *(Речные)* Каких речных рыб вы знаете?*(Щука, сом, красноперка, ерш.)*

А можно завести дома рыб и где они будут жить? *(Дети высказывают свои предположения.)*

Воспитатель показывает "аквариум".

Аквариум — это целый подводный мир.

Что помещают в аквариум на дно?

На дне есть разноцветные камни, ракушки, подводные растения — водоросли.

А для чего нужны водоросли?

Некоторые рыбы питаются водорослями, а еще подводные растения насыщают воду кислородом.

Каких аквариумных рыб вы знаете? (золотая рыбка, гуппи, неоны тетра и т. д.)

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Где живет рыбка?». На карточке нарисованы морские, речные и аквариумные рыбы, вы должны закрыть вот эти кружочки цветными кружками.

Слушайте внимательно:

зеленый кружок – если рыбка живет в реке, озере;

синий если в море, океане, а фиолетовый, если в аквариуме.

Воспитатель:Молодцы!

III. Строение рыбы.

На экране появляется рисунок с изображением рыбы.

Воспитатель: Из каких частей состоит тело рыбы? *(Ответы детей)*. У рыбы есть туловище, плавники, хвост, глаза.

Чем служит хвост рыбам?

Адля чего нужны плавники?

Чем покрыто тело у рыбок? (пластинками, которые называются чешуей).

Для чего нужна чешуя? (Чешуя защищает рыбу от повреждений: от острых камней, хищных рыб.)

Воспитатель:

Как определить возраст этой речной рыбы. (Карп.)

– Можно ли спросить, как у человека?

– Есть ли документ?

– Есть ли где-нибудь колечки, как на спиле у дерева?

– Может быть, на голове, хвосте, чешуйках, могут быть колечки?

Рассказать о том, как определить возраст рыбы.

IV. Чтение отрывка из сказки А.С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке"

Звучит шум моря, крики чаек. Воспитатель читает отрывок.

*(фонограмма "Звуки моря")*

"... Раз старик в море закинул невод, —  
Пришел невод с одною тиной.  
Он в другой раз закинул невод,  
Пришел невод с травой морскою.

В третий раз закинул он невод, —  
Пришел невод с одною рыбкой,  
С непростою рыбкой, — золотою..."  
На экране появляется рыбка.

**Воспитатель:**

Вы узнали – кто такая?

*(Ответы детей)*

Это ж рыбка золотая!

**Рыбка:**

Ох, и труден был мой путь,  
Вот решила к вам свернуть.  
Стало плохо жить мне в море:  
Грязной стала вдруг водица,

Негде больше мне резвиться,  
Говорят, что здесь у вас  
Есть аквариумы сейчас.  
Они просторные и большие

С очень чистою водой.  
Разрешите, малыши,  
Мне поплавать от души.  
Только скучно, вот беда.  
Нет подружек у меня!

Воспитатель: Ребята! Как мы можем помочь золотой рыбке?

Предложения детей.

Воспитатель: Сначала пустим рыбку в аквариум. Ребята, я вам предлагаю слепить для нашей гостьи подружек.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня будет необычная лепка. Мы будем рисовать пластилином "золотую рыбку".

Какого цвета пластилин можно взять для плавников, хвоста и головы? (оранжевый). Заполняем им хвост, голову рыбки, размазывая пластилин тонким слоем: сначала отщипываем маленький кусочек пластилина, делаем из него шарик, кладем на основу *(голова, хвост)* и размазываем. Делаем все аккуратно, не выходя за контуры. Затем размазываем пластилин на плавники.

Показываю, как выполнять.

Воспитатель: Для того, чтобы сделать чешуйки у рыбы, мы с вами заранее накатали шарики, теперь берем по одному шарику, сплющиваем его и выкладываем на тело рыбы. Каждую чешуйку выкладываем рядом друг с другом. Затем делаем точно также второй ряд и т.д.

Присаживайтесь за столы. У каждого из вас на столе лежит "золотая рыбка".

V. Лепка "Золотой рыбки" под фонограмму"Музыка и природа"

Звучит фонограмма "Музыка и природа", дети выполняют задание

Воспитатель: Ребятки, у вас ручки не устали? Давайте немного отвлечемся от ваших работ и разомнем наши ручки.

Физминутка «Рыбки».

Пять маленьких рыбок ныряли в реке

Лежало большое бревно на песке

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко

Третья сказала:- мне хочется спать

Четвертая стала чуть-чуть замерзать

Пятая крикнула:- здесь крокодил

Плывите скорее, чтоб не проглотил.

VI. Продолжение лепки

Воспитатель: Ребята, а что мы еще нашим рыбкам не сделали? *(Ответы детей.)* Правильно, глаза и рот. Для того, чтобы сделать глаз, берем белый пластилин, отщипываем от него немного и раскатываем маленький шарик, сплющиваем и прикрепляем глаз на голову рыбки. Далее берем черный пластилин *(небольшой кусочек, раскатываем шар, сплющиваем и делаем зрачок рыбке, накладываем поверх белого пластилина.)* Рот рыбки — раскатываем маленькую тонкую колбаску из красного пластилина, сгибаем пополам и приделываем. Вот и подружки нашей золотой рыбке. Какие они все у вас красивые.

Что нового узнали? Чему научились? Что понравилось выполнять?

V. Рефлексия

Звучит голос Золотой рыбки (в записи): «Ребята, спасибо, вам за подружек. Я вас за это хочу отблагодарить».Я хочу, чтобы каждый из вас загадал свое заветное желание, оно обязательно сбудется!

Воспитатель: Загадали желания? Золотая рыбка обязательно их исполнит!

Воспитатель открывает большую коробку и говорит: «Раз, два, три, что внутри посмотри…» (Конфеты).